

Realização:



Apoio:



**UNHCR
ACNUR**
Agência da ONU para Refugiados

CURSO DE PORTUGUÊS

para imigrantes e refugiados.

Básico 2

 Rua do Glicério, 225 - Liberdade
São Paulo/SP - Brasil

 11 3340-6950

 missaonspaz.org

Missão Paz

São Paulo - 2023

Coordenação Geral

Padres: Antenor João Dalavechia,
Irmani Paulo Borsatto,
Paolo Parise

Coordenadora dos Cursos de Português

Maria Christina de Magalhães Silvestre

Coordenação Técnica

Prof^a Lucia Marina Politi Pacífico

Elaboração do Material

Equipe Missão Paz

Arte, Digitação e Diagramação

Amanda Barranco

Amanda Pina

Artur Torres

Impressão

Infinity Gráfica



Apresentação da Reedição

O ensino da Língua Portuguesa, na Missão Paz, surgiu no final de 2014, ainda no Setor de Cursos, atualmente, Setor de Capacitação e Cidadania. Esse trabalho começou de maneira improvisada e veio se fortalecendo e se adaptando à realidade migratória, priorizando a articulação de parcerias, capacitação de voluntários e apoio da coordenação, esta responsável pela organização, acolhimento, monitoramento etc.

O propósito das aulas é possibilitar ao migrante algumas ferramentas para sua comunicação a fim de somar ao seu processo de inclusão à busca por trabalho, instrução em vários níveis e integração.

O curso possui dois módulos, Básico I e Básico II. No Básico I, o material norteador de ensino foi produzido pela Professora Dra. Rosane de Sá Amado, durante sua atuação voluntária na Instituição. No Básico II, o material foi elaborado pelas professoras Maria das Graças Borgatto, Luciana Aparecida da Silva, Ana Cristina Kerbauy Vigar e Lucia Marina Politi Pacífico capacitadas nessa área de atuação.

Meus sinceros agradecimentos aos migrantes que acreditam e participam do nosso trabalho; à Missão Paz pela atuação marcante e presença junto às pessoas em processos de mobilidade humana; aos diretores dessa Instituição, padres Antenor João Dalla Vecchia, Alejandro Cifuentes Flores e Paolo Parise, que nos possibilitaram abertura para a consolidação desse material; à Professora Dra. Rosane de Sá Amado; à equipe de voluntários; e aos funcionários.

Durante a pandemia do Covid 19, alguns professores voluntários se arriscaram a dar aula remotamente aos moradores da Casa do Migrante. No início, utilizando WhatsApp com vídeo e fazendo pequenos grupos. Com o passar dos meses a demanda cresceu. Conseguimos atender mais migrantes, utilizando algumas plataformas além do WhatsApp.

Temos como meta continuar com as aulas presenciais e abrir turmas, recorrendo a outras plataformas para poder atingir um número maior de pessoas que não conseguem chegar até a Missão Paz.

A partir desta iniciativa nasceu a vontade de reformular um pouco as apostilas do curso de português. Para tal, fizemos reuniões diárias, contando com a contribuição preciosa de Fábica Carolina Lucas, João Carlos Visconti, Maria Lucia Guilherme, Olivia Gonçalves Afonso Frizo e Valter Vicente Sales Filho.

Meus sinceros agradecimentos a todos professores, à equipe da Missão Paz, aos padres Paolo Parise, Antenor João Dalla Vecchia e Irmani Paulo Borsatto por possibilitarem essa nossa reinvenção.

Maria Christina de Magalhães Silvestre
Josicleide Barbosa de Sousa
São Paulo, 2020

ÍNDICE

Aula 1

Atividades Profissionais.....1

Aula 2

Modo Indicativo: Pretérito Perfeito.....12

Aula 3

Pronomes.....16

Aula 4

Modo Indicativo: Pretérito Imperfeito.....26

Aula 5

Plural dos Substantivos.....34

Aula 6

Modo Indicativo: Futuro do Presente.....41

Aula 7

Preposições.....46

Aula 8

Situações de Compras.....54

Aula 9

Conjunções.....60

Aula 10

Modo Subjuntivo.....66

Aula 11

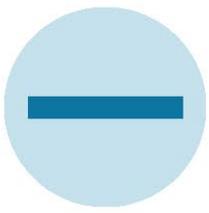
Modo Indicativo: Futuro do Pretérito.....71

Aula 12

Imperativo.....74



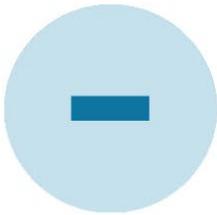
SINAIS DE GRAFIA



O travessão (—) é usado para indicar a fala de um personagem, nos diálogos, ou para colocar em evidência palavras, expressões e frases.

Exemplos:

- Qual é o seu nome?
- Meu nome é Eduardo.



O hífen (-) é usado na(s):
Separação de sílabas: chu-vei-ro;
Palavras compostas: guarda-sol;
União do pronome ao verbo: dei-lhe;
Separação de sílaba no final de linha: qui-lômetro.



O acento agudo (´) é usado sobre as vogais para destacar a sílaba tônica. Em é e ó, indica o som aberto. Assim: máquinas, café, sílaba, pó, música.



O acento circunflexo (^) é usado sobre as vogais a, e, o para destacar a sílaba tônica. Em ê e ô, indica o som fechado. Assim: trânsito, três, robô.



O acento grave (`) é usado na vogal a para indicar crase (a + a = à; a + aquela = àquela). Assim: Elas vêm à escola. / Refere-se àquele senhor de terno.



O til (~) é usado sobre as vogais a e o para indicar o som nasal. Assim: maçã; sabões.



A cedilha (ç) é usada no c (ç) antes do a, o, u para indicar som de /s/. Assim: cabeça, caroço, açúcar.



O apóstrofo (') é usado para indicar que uma letra foi retirada. Assim: copo d'água



AULA 1

Atividades profissionais

[No Restaurante]

(Paula) – Oi, Gustavo! Tudo bem?

(Gustavo) – Tudo bem! E você?

(Paula) – Estou bem, obrigada! Você trabalha neste restaurante?

(Gustavo) – Trabalho, sim. Já faz um ano.

(Paula) – Você estudou Agronomia, não é?

(Gustavo) – Estudei, mas agora estou trabalhando, aqui, como Contador.

Eu estou gostando muito! No próximo ano, eu vou estudar Administração.

(Paula) – Que legal! Boa sorte!

(Gustavo) – Obrigado! Tudo de bom para você! Até logo!

(Paula) – Até logo!

Modo Indicativo

Trabalhar

Pretérito Perfeito	Presente Contínuo	Futuro Imediato
Eu trabalhei	Eu estou trabalhando	Eu vou trabalhar
Tu trabalhaste	Tu estás trabalhando	Tu vais trabalhar
Você / Ele / Ela / A gente trabalhou	Você / Ele / Ela / A gente está trabalhando	Você / Ele / Ela / A gente vai trabalhar
Nós trabalhamos	Nós estamos trabalhando	Nós vamos trabalhar
Vocês / Eles / Elas trabalharam	Vocês / Eles / Elas estão trabalhando	Vocês / Eles / Elas vão trabalhar

* O pronome **tu** é usado em alguns estados brasileiros.

Em São Paulo, é mais comum o uso de **você**.

Complete as frases com os seguintes verbos no tempo adequado:

01. Gustavo _____ Agronomia, mas no próximo ano ele _____ Administração. Agora ele _____ como Contador. (estudar, estudar, trabalhar)
02. Eu _____ português agora. (aprender)
03. Nós _____ no ano que vem. (trabalhar)
04. Todos os vendedores _____ os clientes agora. Então, tenho que esperar minha vez. (atender)
05. De setembro de 2007 a outubro de 2009, Paula _____ enfermagem, mas no momento ela não _____. No próximo semestre, ela _____ uma especialização em Enfermagem do Trabalho. (cursar, trabalhar, cursar)

Presente contínuo	Presente
Para situações que acontecem no momento em que estamos falando: A água está fervendo . Por favor, desligue o fogo.	Para situações em geral: A água ferve a 100 graus Celsius.
Para situações temporárias: Estou morando com meus amigos até conseguir um lugar só para mim.	Para situações frequentes: Eu sempre tenho fome à tarde.
	Para situações mais permanentes: Meus pais moram numa fazenda há muitos anos.

Diálogo 1:

(Marta) – Oi, Cris! Tudo bem?

(Cristina) – Tudo e você?

(Marta) – Mais ou menos. Eu quero fazer um bolo, mas não tenho açúcar.

O meu acabou.

(Cristina) – Poxa! Você não pode pedir para alguma vizinha?

(Marta) – As minhas vizinhas não são más, mas elas não têm para me emprestar.

(Cristina) – Vai ver elas também não tenham. Não fique triste. Eu levo para você e te ajudo a fazer o bolo.

(Marta) – Jura? Nossa! Que legal!

(Cristina) – Vai ser bolo de quê?

(Marta) – Bolo de fubá.

Diferença entre E - MAS - MÁS e MAIS:

E: Serve para unir orações, dando ideia de adição.

Exemplos:

- Comi chocolate **e** banana.
- Estudei Enfermagem **e** agora estou trabalhando em um hospital da capital.

MAS: Serve para unir orações, dando ideia de oposição.

Exemplos:

- Eu estudei jornalismo, **mas** agora estou trabalhando como vendedor.
- Quero ir para a praia, **mas** está chovendo.

Observação:

Não confunda **mas** com **mais**.

MÁS: Adjetivo que significa maldade.

MAIS: Advérbio que indica o aumento da quantidade de algo e atua como o contrário de “menos”.

Complete com E ou MAS:

01. O professor explicou a matéria _____ os alunos fizeram os exercícios.
02. Paulo saiu atrasado de casa _____ perdeu o início da reunião.
03. Está chovendo, _____ vou à aula mesmo assim.
04. Ela não gosta de praticar exercícios físicos, _____ sabe que é importante para a saúde.
05. Ele era um bom empregado, _____ foi demitido.
06. Ali terminava a estrada _____ começava o cafezal.
07. O nosso time era favorito, _____ perdeu a partida.
08. O balão subiu _____ desapareceu no céu.
09. Eles viajaram para o Brasil _____ para a Argentina.
10. Eu gosto de suco de abacaxi, _____ tenho alergia.

Complete com MÁS / MAS / MAIS:

No Brasil, o café é _____ apreciado do que o chá. Muitos acreditam que o café é bom para a saúde, _____ os médicos dizem que, para algumas pessoas, tomar café à noite pode resultar em _____ consequências, como a insônia.



Algumas profissões

um advogado um médico	uma advogada uma médica	um comissário de bordo	uma comissária de bordo
um contador um professor um tradutor um vendedor	uma contadora uma professora uma tradutora uma vendedora	um dentista um esteticista um jornalista um motorista	uma dentista uma esteticista uma jornalista uma motorista
um cabeleireiro um confeitiro um enfermeiro um engenheiro	uma cabeleira uma confeitira uma enfermeira uma engenheira	um chefe de cozinha um estudante	uma chefe de cozinha uma estudante
um garçom	uma garçonete	um auxiliar de limpeza	uma auxiliar de limpeza

Outras:

um mecânico, um pedreiro,
um azulejista, uma secretária,
uma manicure, uma depiladora,
uma dona de casa.



Complete com o feminino das atividades profissionais:

01. João é enfermeiro. E a esposa dele? Ela também é _____?

Não, ela estudou Medicina. Ela é _____.

02. Roberto é engenheiro. Você sabe se a irmã dele também é _____?

Sim. Eles estudaram na mesma Faculdade.

03. Ricardo é professor. E a namorada dele? Ela também é _____?

Locais de trabalho

na televisão • na rádio • na editora • no jornal • no hospital • no consultório (médico, odontológico) • no escritório (de advocacia, de arquitetura, de engenharia) • na escola no aeroporto (na companhia aérea, no avião) • na padaria • na doceria • na loja no salão de beleza • no restaurante • na oficina mecânica • na borracharia

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 01. Comissário de bordo | () Jornal/Revista |
| 02. Médica | () Salão de beleza |
| 03. Advogada | () Padaria. |
| 04. Cabeleireiro | () Oficina |
| 05. Garçom | () Escola |
| 06. Confeiteira | () Restaurante. |
| 07. Vendedor | () Companhia aérea |
| 08. Jornalista | () Escritório |
| 09. Mecânico | () Loja |
| 10. Professora | () Consultório |

Escreva um diálogo incluindo as seguintes informações:

profissão, local e horário de trabalho, dia de folga (Ex.: no escritório, no hospital, na escola, etc.).

Complete as lacunas com os nomes das profissões:

vendedoras - engenheiro civil - cabeleireira - garçom - tradutora - esteticistas - médicos - enfermeiras - confeitadeiras - motoristas de ônibus - auxiliar de limpeza

01. Procuramos uma _____ francês-inglês para trabalhar diretamente com o diretor estrangeiro da empresa.
02. Restaurante procura um _____ com experiência.
03. Loja de roupas procura _____ qualificadas, com experiência no ramo de confecção.
04. Escritório procura um _____ com experiência em construção de casas.
05. Doceria procura duas _____ para trabalho com registro em carteira (CLT*).
06. Hospital regional procura dois _____ e duas _____ com experiência.
07. Salão de beleza procura uma _____ e duas _____.
08. Sociedade de transporte procura _____ disponíveis com habilitação (CNH**) categoria D para contratação imediata.
09. Condomínio procura _____ para início imediato, na região sul da capital. Disponibilidade para trabalhar aos sábados.

* CLT é a sigla da Consolidação das Leis do Trabalho. É uma norma que regulamenta as leis referentes ao trabalho urbano e rural. Regula as relações de trabalho entre empregado e empregador.

**CNH é a sigla de Carteira Nacional de Habilitação. Categorias: A para moto; B para carro, C para caminhão, D para ônibus, E para maquinários (informação do Departamento Estadual de Trânsito - DETRAN).

Descubra a atividade profissional dos personagens:

Situação 1:

Ela se chama Marta. Seus horários de trabalho são irregulares. Um dia, está em São Paulo, no dia seguinte, está em Londres. Ela fala inglês, francês e espanhol. Falar línguas é muito importante para recepcionar e ajudar os passageiros no avião. Qual é a profissão dela?

Situação 2:

Ana Paula e Marcos trabalham em uma livraria no centro de São Paulo. Eles atendem os clientes de segunda-feira a sábado. Ana Paula trabalha de manhã, e Marcos trabalha à tarde. Qual é a profissão deles?

Situação 3:

O nome dele é Pedro. Aprendeu a trabalhar na oficina do tio quando era ainda adolescente. Hoje, ele conserta carros. Qual é a profissão do Pedro?

Situação 4:

Beatriz estudou matemática. Passou em um concurso e agora é funcionária pública. Ela leciona 20 horas por semana e tem muitas aulas para preparar. Qual é a profissão da Beatriz?

Exercício oral e escrito:

Faça no seu caderno: A partir dos dados do exercício acima, crie um diálogo entre Marta e Beatriz ou entre Pedro e Marcos.

Sobre você:

Qual é o seu nível de escolaridade?

- Ensino Fundamental Ensino Médio Ensino Técnico
- Ensino Superior Ensino Superior
incompleto Especialização
- Outro: _____ .

Qual é a sua formação?

Você exercia esta atividade profissional no seu país de origem?

No Brasil, você já trabalhou? Se sim, com o quê?

Quais são seus planos profissionais?

Depois de responder as questões acima, converse com seu colega

Presente contínuo (gerúndio)

Verbo ESTAR + Verbo no gerúndio

Estar	Comprar	Entender	Partir	Pôr
Eu estou	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
Tu estás	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
Ele, Ela está	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
Você está	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
A gente está	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
Nós estamos	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
Eles/elas estão	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo
Vocês estão	Comprando	Entendendo	Partindo	Pondo

Exercícios:

Complete com os verbos entre parênteses no presente contínuo:

01. Eu _____ na farmácia. (trabalhar)
02. Paula _____ para Cuiabá. (partir)
03. Nós _____ para nossos pais. (escrever)
04. Ele _____ os remédios diariamente. (tomar)
05. Tu já _____ espanhol? (falar)
06. O médico _____ para se exercitar. (andar)
07. Crianças _____ de bicicleta neste momento. (andar)
08. A enfermeira _____ de avião agora. (viajar)
09. Aquela loja _____ roupas usadas. (vender)
10. Mauro e Felipe _____ uma casa para alugar. (procurar)
11. Eles _____ uma festa. (organizar)



AULA 2

Modo Indicativo: Pretérito Perfeito

Exercícios:

Complete com os verbos sugeridos, conjugando-os no pretérito perfeito:

01. Hoje de manhã, durante a apresentação, ela _____ muito bem em público. (falar)

02. O Sr. Pablo _____ muitos anos exilado na França. (viver)

03. Na última aula, os alunos _____ os assuntos dos trabalhos. (discutir)

04. O que seu amigo _____ do Brasil? (achar)

05. Ontem, os comerciantes não _____ as lojas. (abrir)

06. Eles já _____ alguns contos de autores brasileiros. (ler)

07. Meus filhos _____ numa escola próxima de casa no ano passado. (estudar)

08. O corretor de imóveis _____ o apartamento para o casal. (vender)

09. O vendedor _____ uma geladeira e alguns móveis para o cliente. (mostrar)

10. Na semana passada, o treinador _____ a todos as mudanças nas equipes. (explicar)

11. Muitas apresentações de música popular _____ no parque. (acontecer)

12. O pai _____ a terra natal depois de alguns anos. (visitar)

13. Faz tempo que nós não _____ jabuticabas para comprar. (encontrar)

Observação:

Seguem algumas observações ou “dicas” que podem ajudá-lo no emprego correto dos verbos nos tempos do modo indicativo:

- Na linguagem coloquial, o uso de “a gente” pode substituir o pronome “nós”. Nesse caso, o verbo deverá ser conjugado na terceira pessoa do singular, seguido ou não do infinitivo.
- Substantivos coletivos como “a turma, o bando, o pessoal, o grupo” o verbo também será conjugado na terceira pessoa do singular.



Atenção:

Alguns verbos como VER e VIR necessitam da sua atenção para que não sejam confundidos.

VER		VIR	
Presente do Indicativo	Pretérito perfeito	Presente do indicativo	Pretérito perfeito
Eu vejo	Eu vi	Eu venho	Eu vim
Tu vês	Tu viste	Tu vens	Tu vieste
Ele / ela vê	Ele / ela viu	Ele / Ela vem	Ele / ela veio
Você / a gente vê	Você / a gente viu	Você / a gente vem	Você / a gente veio
Nós vemos	Nós vimos	Nós vimos	Nós viemos
Vocês veem	Vocês viram	Vocês vêm	Vocês vieram
Eles / elas veem	Eles / elas viram	Eles / elas vêm	Eles / elas vieram

Exercícios:

Complete com os verbos sugeridos, conjugando-os no pretérito perfeito:

01. Renato e Marcos _____ de Porto Alegre. (vir)
02. Nós _____ o anúncio de emprego no jornal. (ver)
03. Eu _____ do Chile e você _____ do Peru. (vir)
04. Quantas pessoas _____ aquele filme? (ver)
05. Tu _____ o desfile pela televisão. (ver)
06. Fernanda _____ a chuva pela janela. (ver)
07. Nós _____ de ônibus para o trabalho. (vir)
08. Clara _____ a semana toda de metrô. (vir)
09. Vocês _____ de trem ou a pé? (vir)

Reescreva as frases acima, passando os verbos para o presente do indicativo:



AULA 3

Pronomes

[Na Padaria]

(Seu Carlos) - Bom dia, dona Luísa! O que a senhora deseja?

(Dona Luísa) - Bom dia, seu Carlos! Eu preciso de 50 pãezinhos, por favor!

(Seu Carlos) - Infelizmente, agora, nós temos apenas 20.

(Dona Luísa) - Ah, mas para o nosso churrasco são necessários, mais ou menos, 50 pães.

(Seu Carlos) - Então, eu vou ver o que posso fazer. Para o meio-dia está bom?

(Dona Luísa) - Está ótimo!

(Seu Carlos) - A senhora pode mandar alguém buscar?

(Dona Luísa) - Não tenho ninguém que possa vir. Se o senhor puder entregar, eu agradeço!

(Seu Carlos) - Combinado! Eu mando entregar!

(Dona Luísa) - Quem vai fazer a entrega?

(Seu Carlos) - O meu funcionário, Alberto.

(Dona Luísa) - Ok! Combinado! Muito obrigada!

As palavras: *senhora*, *eu*, *nós*, *nosso*, *alguém*, *ninguém*, *senhor*, *quem*, *meu* são pronomes. Enquanto, as palavras *senhor* e *senhora* são pronomes de tratamento usados para transmitir respeito, cortesia.



Exemplos:

Na linguagem informal também usamos “*seu*” e “*dona*”.

Seu Carlos e Dona Luísa.

Pronomes pessoais

Os pronomes pessoais se relacionam com as pessoas verbais.

Exemplos:

“**Eu** preciso de 50 pãezinhos.”

“... **nós** temos somente 20.”

Pronomes pessoais			
Singular	1ª pessoa	eu	me, mim, comigo
	2ª pessoa	tu	te, ti, contigo
	3ª pessoa	ele, ela, você (a gente)	se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª pessoa	nós	nos, conosco
	2ª pessoa	vós	vos, convosco
	3ª pessoa	eles, elas, vocês	se, si, consigo, os, as, lhes

Exercícios:

Complete com os pronomes pessoais: *eu, tu, ela, eles, nós, vocês.*

01. _____ chegamos atrasados hoje.
02. _____ sorriu quando ganhou o prêmio.
03. Mesmo cansados, _____ não desistiram de participar da corrida.
04. No final das aulas, _____ vamos tomar sorvete.
05. _____ levei o cachorro para passear.
06. _____ irão ao encontro amanhã?
07. _____ irás ao encontro amanhã?

Pronomes possessivos

Os pronomes possessivos *indicam posse*.

Exemplos:

“... para o **nosso** churrasco...”

Pronomes possessivos			
Singular	1ª pessoa	eu	meu, minha, meus, minhas
	2ª pessoa	tu	teu, tua, teus, tuas
	3ª pessoa	ele, ela, você (a gente)	seu, sua, dele, dela
Plural	1ª pessoa	nós	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª pessoa	vós	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª pessoa	eles, elas, vocês	seus, suas, deles, delas

Exercícios:

Reescreva o texto a seguir, substituindo o pronome tu por você.

Faça a concordância do verbo e de todos os pronomes possessivos.

01. Depois que tu me convidaste, eu fui à tua casa e conheci teus pais. Achei que tuas irmãs não gostaram muito de mim, mas teu gato simpatizou logo comigo.

Pronomes indefinidos

Os pronomes indefinidos *dão um sentido vago, indefinido ou indicam quantidade.*

Exemplos:

“A senhora pode mandar **alguém** buscar?”

“Não tenho **ninguém** ...”

Pronomes indefinidos

Algum, alguns	Nenhum, nenhuma	Todo, toda	Tudo
Alguma, algumas	Alguém, ninguém	Todos, todas	Outros, outras

Exercícios:

Complete as frases com o pronome indefinido adequado:

01. _____ esqueceu este casaco na sala de espera. (todos, alguém)
02. Minha casa fica perto da casa de _____ colegas. (alguns, alguém)
03. Não tenho _____ informação sobre isso. (nenhum, nenhuma)
04. Precisamos de _____ sugestões. (algumas, alguma)
05. _____ pode me ajudar? (todos, alguém)
06. _____ candidatos chegaram atrasados. (alguns, algum)
07. _____ objeto foi encontrado sobre a mesa. (nenhuma, nenhum)
08. _____ pessoa daqui irá participar do curso? (alguma, alguém)
09. Quem quebrou o vidro da janela? _____ quebrou. (todos, alguém)
10. Carina colocou _____ em ordem alfabética. (tudo, alguma)
11. Ele relacionou _____ os homens da fila. (todas, todos)

Pronomes interrogativos

Os pronomes interrogativos são aqueles que usamos nas frases que contém perguntas.



Exemplos:

“Quem vai fazer a entrega?”

Pronomes interrogativos

Pronomes	Use para indicar	Exemplos
O que	coisa	O que aconteceu?
Que	espécie, tipo, maneira	Que história é essa? Que atitude é essa?
Qual, quais	seleção	Quais as cores da bandeira do seu país?
Quem	peessoa	Quem começou a discussão?
De quem	posse	De quem é o chinelo azul?
Quanto(s), quanta(s)	quantidade	Quantos tomates você comprou?
Como	de que maneira	Como eles chegaram aqui?
Quando	tempo	Quando marcaram o exame?
Onde	lugar	Onde vocês nasceram?

Exercícios:

Complete com pronomes interrogativos:

01. _____ é sua comida preferida?
02. _____ apagou a luz da sala?
03. _____ fica a Estação Luz do metrô?
04. _____ irmãos você tem?
05. _____ seus amigos vão chegar?
06. _____ música é essa?
07. _____ ele disse para o motorista?
08. _____ eles conseguiram sair com essa chuva?

Atenção:

Após a preposição **para** usamos os pronomes **eu** antes do verbo:

- Sandra emprestou o carro **para eu** dirigir.

Após as preposições **para** e **entre**, usamos o pronome **mim**.

- Sandra emprestou o carro **para mim**.

- Isso fica **entre mim** e você.

- Isso fica **entre mim** e ela.



Exercícios:

Leia o texto e marque os pronomes que encontrar:

Antes de adquirir um animalzinho acostumado a viver em liberdade para ser o seu bicho de estimação é preciso pensar duas vezes. Esta lição eu aprendi com uma bióloga que me contou os problemas dos abrigos com animais abandonados por seus donos. Quando eles crescem, “perdem a graça” e incomodam demais todas as pessoas da casa. Nos abrigos, esses animais não conseguem conviver com os de outra espécie, comem mal, muitas vezes estão machucados, doentes e estressados.

Utilize pronomes interrogativos para fazer perguntas sobre o texto acima

Complete com pronomes indefinidos: algum, alguns, alguma, algumas, alguém, ninguém, nenhum, nenhuma.

01. Você tem _____ livro de matemática para me emprestar?

Não, eu não tenho _____ livro de matemática, me desculpe.

02. _____ recebeu carta hoje? Não, por enquanto,
_____ recebeu.

03. Teremos a participação de _____ alunos de português na palestra? Sim, participarão _____ alunos de português e de francês.

04. Você tem _____ dúvida? Neste momento, não tenho
_____ dúvida.

05. Nós temos calças número 44, no estoque? Sim, nós temos _____.

Ampliando o vocabulário.

Transforme os verbos abaixo em substantivos:

Celebrar - Celebração

Afirmar -

Colaborar -

Corrigir -

Saudar -

Construir -

Comunicar -

Descrever -

Inspirar -

Plantar -

Produzir -

Filiar -

*Construa duas frases e, em cada uma, utilize um dos substantivos acima e um dos pronomes demonstrativos: **aquela, aquelas.***

Exemplos:

Aquela **celebração** aproximou as pessoas.

01. _____

02. _____



AULA 4

Modo Indicativo: Pretérito Imperfeito

Pretérito Imperfeito

O pretérito imperfeito indica um fato ocorrido durante um tempo no passado.

Exemplos:

“Eu **saía** quando chovia.”

“Ela **tinha** dor de cabeça todos os dias.”

Usamos o pretérito imperfeito para:

Descrição no passado:

“Na adolescência ela era alta e magrinha, tinha os cabelos encaracolados e usava roupas extravagantes.”

Indicação de hora no passado:

“Eram duas horas da tarde quando Pedro chegou.”

Ação planejada, mas não realizada:

“Ele ia vir à festa, mas ficou doente.”

Ações concomitantes no passado:

“Enquanto Maria lia, seu marido preparava o jantar.”

Ação habitual no passado:

“Quando vivíamos em Santos, caminhávamos pela orla marítima todas as manhãs.”

Expressões que introduzem o Pretérito Imperfeito:

ANTES - ANTIGAMENTE - NO PASSADO - NO MEU TEMPO

[Lembranças]

S - Puxa, que caixa pesada! O que tem aí, tia? Um tesouro?

Vamos abrir para ver?

T - Abra, sobrinho!

S - Ah, é pra já! Nossa! Quantas fotos, cartões-postais, diários, livros e até alguns discos.

T - Deixe-me ver, nem me lembro mais... são coisas do passado, da minha infância e juventude.

S - Tem muitas fotos de viagem. Você viajava sempre, né?!

T - Ah, sim! Naquele tempo, os jovens viajavam de trem, ônibus, pegavam carona e acampavam, também. Nós não tínhamos dinheiro, mas amávamos aventuras.

T - Veja! Essa foto é a mais antiga... mostra a nossa família na primeira vez em que fomos à praia.

T - Eu tinha sete anos. Saímos da nossa cidade e viajamos o dia todo de trem. Foi tudo emocionante. Disso, eu nunca me esquecerei.

S - O que faziam os meus avós?

T - O seu avô era ferroviário e, por isso, nós morávamos numa pequena casa perto da estação de trem. Já a sua avó era professora e lecionava na escola rural.

S - Agora, eu sei o porquê de você ter paixão pelos estudos e por viagens.

T - E quando eu não estava na escola, ajudava nos serviços domésticos.

Eu lia muito e sonhava com os heróis dos filmes e dos romances. Gostava muito de cantar, também. Eu sonhava em ser uma cantora... Com a chegada da televisão, nos anos 60, tudo mudou. Nos anos 70, nós viemos para a capital.

O restante da história você já sabe.

Exercícios:

01. Identifique, no diálogo, os verbos no pretérito imperfeito:

02. Fale de seus hábitos usando pretérito imperfeito:

Quando eu vivia no....

03. Escreva um pequeno texto falando de sua infância ou adolescência.

Sobre o texto “Lembranças”, coloque V (verdadeiro) ou F (falso):

O tesouro de moedas antigas estava dentro de uma caixa.		
Naquele tempo, os jovens viajavam somente de trem.		
A tia tinha seis anos quando foi à praia pela primeira vez.		
A profissão do avô era ferroviário.		
A profissão da avó era professora.		
O sentimento da tia pelo passado era de saudade.		
O sonho da tia era ser cantora.		

Observação:

Verbos regulares
da 1ª conjugação:

1ª pessoa termina em **va**.

Exemplos:

“Eu falava.” (falar)

Verbos regulares
da 2ª ou 3ª conjugação:

1ª pessoa termina em **ia**.

- Vendia (vender)

- Abria (abrir)



Verbos regulares

Falar	Escrever	Abrir
Eu falava	Eu escrevia	Eu abria
Tu falavas	Tu escrevias	Tu abrias
Ele / ela falava	Ele / ela escrevia	Você / a gente abria
Nós falávamos	Nós escrevíamos	Nós abríamos
Eles / elas falavam	Eles / elas escreviam	Eles / elas abriam
Vocês falavam	Vocês escreviam	Vocês abriam

Verbos irregulares

Ser	Ter	Pôr	Vir
Eu era	Eu tinha	Eu punha	Eu vinha
Tu eras	Tu tinhas	Tu punhas	Tu vinhas
Ele / ela era	Ele / ela tinha	Você / a gente punha	Você / a gente vinha
Nós éramos	Nós tínhamos	Nós púnhamos	Nós vínhamos
Eles / elas eram	Eles / elas tinham	Eles / elas punham	Eles / elas vinham
Vocês eram	Vocês tinham	Vocês punham	Vocês vinham

Exercícios:

Complete os espaços, com os verbos entre parênteses, no pretérito imperfeito:

01. _____ todos satisfeitos com o desempenho da secretária. (estar)
02. _____ pedir-lhe uma gentileza. (querer)
03. Quando era jovem, _____ trabalhando até mais tarde. (ficar)
04. Assim que _____, ia para o serviço. (amanhecer)
05. Naquela época, eu _____ lá todos os dias. (almoçar)
06. Mesmo perdendo de 2x0, o time ainda _____ na vitória. (acreditar)
07. Entre os índios, as mulheres _____ e _____
(plantar, colher); os homens _____ e _____. (caçar, pescar)
08. A arquiteta _____ Zcerteza que seu projeto seria aprovado. (ter)
09. Quando eu _____ criança, _____ de dormir tarde. (ser, gostar)
10. Elas _____ uma vez por ano visitar os tios. (vir)
11. Os pais _____ baixo para não acordar a criança. (falar)
12. Durante o dia, o jardineiro _____ um pouco de água nas plantas. (colocar)
13. Ricardo conheceu Regina, quando _____ no Chile. (morar)

Complete os textos com os verbos no pretérito perfeito ou imperfeito:

No sábado passado, eu e meu amigo Tiago _____ (decidir) ir ao estádio ver o jogo de nosso time do coração. _____ (fazer) frio e _____ (cair) uma garoa fina, mas _____ (sair) cedo de casa para pegar o ônibus e o metrô. Os vagões do metrô _____ (estar) lotados. Finalmente _____ (descer) na estação Clínicas e _____ (caminhar) até o estádio do Pacaembu. Felizmente tudo _____ (correr) bem. Nosso time _____ (derrotar) o adversário e a torcida _____ (comemorar) com paixão e loucura. Fiquei tão entusiasmado que não me contive, _____ (gastar) todo o dinheiro que _____ (ter) na compra da nova camisa da equipe. Sei que sou um tanto fanático, mas não consigo me corrigir. No próximo sábado, quero visitar o Museu do Futebol, também no Pacaembu.

Escreva um pequeno texto sobre os esportes preferidos do seu país e sobre o valor do futebol no Brasil e no mundo:

Ampliando o vocabulário:

Dê o sentido contrário para cada palavra abaixo, usando os prefixos in e i:

Fiel - Infiel

Ativo -

Feliz -

Felizmente -

Satisfeito -

Constante -

Definido -

Correto -

Útil -

Comum -

Adequado -

Verdade -

Cômodo -

Ativo -

Capaz -

Completo -

Certo -

Legível - Ilegível

Mobilizar -

Móvel -

Limitado -

Legalidade -

Mortal -

Mortalidade -

Lícito -

Legítimo -

Lógico -

Migrar -

Material -

Escolha uma palavra do vocabulário acima para cada frase que você irá construir, começando com um dos pronomes: este, esta.

Exemplos:

“Este herói é imortal.”

01. _____

02. _____



AULA 5

Plural dos Substantivos

Bem vindos ao metrô!

Para seu conforto e segurança, respeite as seguintes condições:



É proibido consumir bebidas alcoólicas ou viajar embriagado



Crianças, após completarem seis anos, devem pagar tarifa e estar acompanhadas pelos responsáveis.



Os volumes transportados devem ter dimensões máximas de 150 x 60 x 30cm.



No Metrô, não é permitida a entrada de animais, exceto cães-guia.

Plural dos substantivos e adjetivos simples:

Substantivos terminados em:	Como fazer:	Exemplos:
Vogal	acrescenta-se S	pai / pais casa / casas herói / heróis mãe / mães
N	acrescenta-se S	glúten / glutens hífen / hifens
M	substitui-se o M por NS	jardim / jardins som / sons
R e Z	acrescenta-se ES	mar / mares raiz / raízes
AL, EL, OL, UL	substitui-se o L por IS	canal / canais papel / papéis
X	não variam	o tórax / os tórax
IL	substitui-se IL por IS IL por EIS	barril / barris funil / funis fácil / fáceis útil / úteis
S	acrescenta-se ES não mudam	gás / gases mês / meses português / portugueses o lápis / os lápis o pires / os pires o ônibus / os ônibus
ÃO	acrescenta-se S muda-se ÃO para ÃES muda-se ÃO para ÕES	grão / grãos mão / mãos alemão / alemães pão / pães balão / balões leão / leões

O texto “Bem-vindos ao metrô”, que inicia esta aula, possui várias palavras no plural. Copie somente os substantivos e adjetivos que estão no plural e passe-os para o singular.

Faça o plural das palavras com o final:

01. ões

Anão -

Missão -

Colchão -

Fogão -

Caixão -

Caminhão -

Região -

Violão -

Lição -

Operação -

Nação -

Estação -

02. ãos

Cidadão -

Chão -

Irmão -

Órgão -

Bênção -

Órfão -

Cristão -

Artesão -

03. ães

Capitão -

Escrivão -

Tabelião -

Sacristão -

Guardião -

Cão -

Observação:

O plural das palavras terminadas em ão é mais frequente como ões.

Plurais em ãos e ães são mais raros.

Escolha uma palavra dos plurais acima para cada oração que você irá construir, começando com um pronome pessoal.

Exemplos:

Nós demos nossas **sugestões**.

01. _____

02. _____

03. _____

Passe as frases abaixo para o plural:

01. O setor administrativo fica fechado após as 18 horas.

02. O prazo para entregar este atestado foi adiado.

03. Algum jornal estrangeiro publicou a notícia.

04. O empregado terminou seu serviço rapidamente.

05. A inscrição para o curso foi cancelada.

06. Algum jornal estrangeiro publicou a notícia.

07. O escocês não permaneceu na competição.

08. Ele sempre dava sua opinião.

09. A certidão ficará pronta na próxima semana.

10. O avião que decolou estava lotado de repórter.

Complete as frases conforme o modelo:

Exemplos:

Os garçons não quebraram só um **copo**:
quebraram todos os **copos**.

01. Os feirantes não deixaram só um limão cair:

deixaram vários _____ caírem.

02. André não executou apenas uma tarefa difícil:

executou muitas tarefas _____.

03. A escola não comprou somente um livro infantil:

comprou alguns livros _____.

04. A fábrica de carros não protegeu só um automóvel:

protegeu todos os _____.

05. Marta não plantou apenas uma semente fértil:

plantou várias sementes _____.

06. Ana não pagou somente um aluguel atrasado:

pagou todos os _____ atrasados.

07. Ela não comeu apenas um pastel de queijo:

comeu diversos _____ de queijo.

08. O doente não procurou somente por um hospital:

procurou por muitos _____.

09. O Banco não contratou só uma auxiliar gentil:

contratou algumas auxiliares _____.

Dê o plural das nacionalidades abaixo e os seus países:

Nacionalidade	Plural	País
Espanhol		
Libanês		
Camaronês		
Congolês		
Haitiano		
Angolano		
Holandês		
Japonês		
Chinês		
Peruano		

Praticando a pronúncia:

Há substantivos que têm pronúncia fechada no singular e aberta no plural:

/Ô/

Ovo

Caroço

Esforço

Fogo

Imposto

Miolo

Poço

Olho

Porco

Tijolo

/Ó/

Ovos

Caroços

Esforços

Fogos

Impostos

Miolos

Poços

Olhos

Porcos

Tijolos



AULA 6

Modo Indicativo: Futuro do Presente

Modo indicativo:

O modo indicativo indica certeza, convicção. O futuro do presente expressa um fato que ainda não se realizou no momento em que se fala ou escreve.

Exemplos:

“Os alunos farão prova amanhã.”

“Eu comerei peixe na sexta-feira.”

Complete as frases a seguir com o futuro do presente dos verbos entre parênteses.

01. Vocês _____ aqui amanhã? (estar)
02. João _____ o novo gerente. (ser)
03. Maria _____ ao banco mais tarde. (ir)
04. Nós _____ uma grande festa no domingo. (fazer)
05. Eles _____ os documentos na próxima semana. (trazer)
06. Roberto _____ seus maiores sucessos. (cantar)
07. Os funcionários _____ muitas peças. (produzir)
08. Vocês _____ da casa esta semana? (sair)
09. Quando eles _____ o contrato? (assinar)
10. Hoje eu _____ cedo. (dormir)

Praticando a pronúncia:

Vamos praticar a pronúncia, em duplas, com o diálogo a seguir:

[Falando sobre moradia]

(Patrícia) – Bom dia, Antônio!

(Antônio) – Bom dia, Patrícia! Tudo bem?

(Patrícia) – Tudo bem! E você, como está?

(Antônio) – Também estou bem. Eu mudarei na próxima semana.

(Patrícia) – É mesmo? Você ficará mais perto do seu trabalho?

(Antônio) – Sim. Será bem mais perto. Não pegarei mais condução.

(Patrícia) – Você irá para uma casa ou apartamento?

(Antônio) – Irei para uma casa.

(Patrícia) – Legal! E como ela é? Quantos cômodos têm?

(Antônio) – São quatro quartos, dois com suíte, sala, cozinha e banheiro.

(Patrícia) – Nossa! Que casa boa!

(Antônio) – É uma pensão e lá moram várias pessoas, que dividem quartos.

(Patrícia) – Ah, entendi. E você já sabe com quem dividirá o quarto?

(Antônio) – Sim, eu vou dividir o quarto com três rapazes. Dois, que vieram do Haiti, e um boliviano.

(Patrícia) – Então, o seu quarto deve ser grande. Tem quatro camas, né?!

(Antônio) – Não! Têm dois beliches e um armário, com cadeado, para cada um.

(Patrícia) – Só moram homens, lá?

(Antônio) – Não. A casa tem quartos só para mulheres, também.

(Patrícia) – Você sabe se tem vaga disponível para mulheres?

(Antônio) – Não sei dizer. Posso te levar até lá, para você conversar com a dona da pensão.

(Patrícia) – Ótimo! Podemos ir agora?

(Antônio) – Sim! Eu levo você!

Atenção:

Na linguagem do dia a dia, usamos o **verbo ir** (presente do indicativo) + verbo (no infinitivo) para expressar ações com ideia de futuro, como podemos observar no texto anterior. **Localize no texto anterior, as duas formas de futuro.**

Exercícios:

Complete as frases com as duas formas do futuro do presente:

Exemplos:

“Nós vamos viajar amanhã.” (viajar)

“Nós viajaremos amanhã.” (viajar)

01. Vocês _____ bem cedo? (acordar)
Vocês _____ bem cedo? (acordar)
02. Pedro _____ no domingo. (trabalhar)
Pedro _____ no domingo. (trabalhar)
03. Você _____ o que está pensando? (dizer)
Você _____ o que está pensando? (dizer)
04. Nós _____ os livros de lá. (trazer)
Nós _____ os livros de lá. (trazer)
05. Elas _____ um bolo. (fazer)
Elas _____ um bolo. (fazer)

06. Juliana _____ amanhã cedo. (partir)
Juliana _____ amanhã cedo. (partir)
07. Você _____ no parque amanhã? (andar)
Você _____ no parque amanhã? (andar)
08. Fernanda _____ alemão. (estudar)
Fernanda _____ alemão. (estudar)
09. Nós _____ muito tarde. (jantar)
Nós _____ muito tarde. (jantar)
10. João _____ cedo hoje. (dormir)
João _____ cedo hoje. (dormir)
11. Eles _____ banho na minha casa. (tomar)
Eles _____ banho na minha casa. (tomar)
12. Eu _____ em casa tarde da noite. (chegar)
Eu _____ em casa tarde da noite. (chegar)

Atividade de produção textual:

Escreva como será o seu final de semana.

Quais são os seus planos?



AULA 7

Preposições

Preposições:

A preposição liga palavras e estabelece sentido entre elas.

Algumas preposições: *a, até, após, com, contra, de, desde, em, entre, por, para, sem, sob, sobre.*



[Horário do metrô]

“**Em** São Paulo, o Metrô inicia a sua operação, diariamente, **a** partir **das** 4h40. O horário **de** encerramento varia **de** estação **para** estação. Observe o horário **da** passagem **do** último trem, afixado próximo **à** linha **de** bloqueios. A transferência **entre** linhas **do** Metrô é possível **desde** que o embarque seja feito **até** as 24 horas. **Aos** sábados, o embarque é possível **até** a 1h **de** domingo, exceto **na** linha 5-Lilás. O horário **de** funcionamento **das** bilheterias é diferente **de** uma estação **para** outra. Informe-se **com** antecedência. O acesso **de** bicicletas é permitido **de** 2ª **a** 6ª feira **a** partir **das** 20h30, sábados **a** partir **das** 14h, domingos e feriados o dia todo. O transporte **de** animais é permitido **desde** que seja feito **em** caixa-transporte e **para** animais **até** 10 quilos fora **dos** horários **de** pico. Já a presença **de** cães-guia é permitida **em** todo o horário **de** funcionamento **do** Metrô.”

Sentido de algumas preposições:

a) Assunto:

Todos falaram **sobre** trabalho.

Aquele repórter entende **de** política.

b) Companhia:

Saiu **com** seus amigos.

c) Lugar:

Iremos **a** Fortaleza.

Iremos **até** Fortaleza.

Iremos **para** Fortaleza.

Ele vem **de** Manaus.

Passamos **por** Belo Horizonte.

Estávamos **em** Recife.

Após a praça, fica o Correio.

Coloque o doce **sobre** a mesa.

O sapato está **sob** a cadeira.

d) Matéria:

Casa **de** madeira.

Comprou uma porta **de** ferro.

e) Meio:

Andou **a** cavalo.

Saiu **de** carro.

f) Oposição:

O Santos jogou **contra** o Botafogo.

g) Posse:

Casa **de** Paulo.

h) Tempo:

Você sairá **a** essa hora?

Faremos este trabalho **em** outro dia.

Esperamos **até** a meia-noite.

Desde ontem está chovendo.

Saiu **após** o almoço.

Saiu **durante** o almoço.

i) Finalidade:

Estudou **para** o concurso.

j) Ausência:

Estou **sem** caneta.

l) Modo:

Falou **com** medo.

Vamos decidir **por** votação.

m) Instrumento:

Cortou-se **com** a faca.

Escrever **a** lápis.

Algumas preposições podem se juntar com outras palavras:

a + a = à	de + as = das	de + esse = desse	em + os = nos
a + o = ao	de + o = do	em + a = na	
a + os = aos	de + os = dos	em + as = nas	
de + a = da	de + essa = dessa	em + o = no	

Continue:

em + isso = _____	de + ela = _____	de + isso = _____
em + isto = _____	de + ele = _____	de + isto = _____
em + aquilo = _____	em + ela = _____	de + aquilo = _____
em + aquele = _____	em + ele = _____	de + aquele = _____

Exercícios:

Complete os espaços com as preposições, de acordo com sentido indicado, use: *após, até, com, contra, de, desde, em, para, sem, sobre.*

01. Sandra mora _____ Curitiba. (lugar)
02. Discutiam _____ música. (assunto)
03. Usava um chapéu _____ palha. (matéria)
04. Estou aqui _____ as 9 horas da manhã. (tempo)
05. Estarei aqui _____ as 21 horas. (tempo)
06. _____ o trabalho vamos passear. (tempo)
07. Visitaram a exposição _____ os seus filhos. (companhia)
08. Flávia olhou _____ o céu. (direção)
09. Esta semana tem jogo do São Paulo _____ Corinthians. (oposição)
10. Estou _____ fome. (ausência)

Alguns verbos que devem ser usados com preposições:

01. Acreditar **em** alguma coisa:

Acredito _____ um futuro melhor.

Acredito _____ (em + isso)

Acreditar **em** alguém:

Acredito _____ você.

Acredito _____ (em + ele / ela)

Acredito _____ (em + eles / elas)

02. Concordar **com** alguma coisa:

Concordo _____ sua opinião.

Concordar **com** alguém:

Concordo _____ a Cláudia.

Concordar **em** fazer alguma coisa:

Concordamos _____ limpar a casa.

03. Falar **com** alguém:

Falei _____ o motorista.

Falar **de** alguém:

Falaram _____ você?

Falar **para** alguém:

Falo _____ os meus amigos.

Falar **por** alguém:

Falou _____ todos os ausentes.

Falar **em**:

Falamos _____ viajar.

04. Começar **a** + verbo:

Começamos _____ trabalhar ontem.

05. Ir **a** + artigo **a**:

Amanhã nós vamos _____ feira

06. Convencer alguém **a** + verbo:

Ele convenceu Fernando _____ estudar.

07. Pedir desculpas **por** alguma coisa:

Peço desculpas _____ tudo que fiz.

Pedir desculpas **por** alguém:

Peço desculpas _____ meu pai.

Pedir desculpas **a** / **para** alguém:

Peço desculpas _____ meu irmão.

08. Gostar **de**:

Eu gosto _____ cinema.

09. Precisar **de**:

Eles precisam _____ sol.

10. Necessitar **de**:

Nós necessitamos _____ ajuda.

11. Parar **de**:

Eu parei _____ caminhar.

Parar **em**:

Parou _____ uma loja.

12. Andar **de**:

Andava _____ bicicleta.

Andar **em**:

Ando _____ boa companhia.

Andar **com**:

Andávamos _____ pessoas honestas.

Andar **por**: Andei _____ toda a cidade.

13. Morar **em** / residir **em**:

Carmem mora _____ Belém /

Carmem reside _____ Belém.

Complete com as preposições adequadas:

01. Quando você teve que pedir desculpas _____ alguém _____ alguma coisa?
02. Vocês concordam _____ me ajudar no açougue?
03. O que gostaria _____ aprender?
04. Eles acreditam _____ horóscopo?
05. Gosto _____ morar _____ lugares tranquilos.
06. Eu concordo _____ a sua decisão.
07. Nós não acreditamos _____ políticos.
08. Todos me convenceram _____ ir a pé.
09. Gabriela sempre fala _____ você.
10. Helena reside _____ Montevidéu.

Use abaixo as preposições (de, com, desde, para, em) e suas contrações (pela, no, na, do, dos).

“Querida Márcia, tudo bem _____ você? Por aqui está tudo ótimo!

Márcia, mudei os meus planos. A minha intenção era ir _____ Santiago, mas estou São Paulo _____ domingo passado. Depois _____ alguns dias aqui, pude perceber que São Paulo é uma metrópole incrível. Seus contrastes e arranha-céus se destacam _____ paisagem. Há prédios muito interessantes como a igreja estilo colonial _____ Pátio do Colégio que marca o local onde foi fundada a cidade, _____ 25 _____ janeiro _____ 1554.

O Farol Santander, _____ centro, é outra opção para se ter uma linda vista _____ alto _____ seus 161 metros e conhecer sua história; como você sabe, tenho bastante interesse _____ aprofundar meu conhecimento neste assunto.

_____ início _____ meu curso, fiz uma pesquisa _____ Museu de Arte de São Paulo (MASP) e _____ Biblioteca Mário de Andrade, dois lugares muito legais. Quando terminar meus estudos, vou tentar um trabalho _____ outras capitais _____ Brasil como: João Pessoa, Fortaleza, Recife ou São Luís, _____ área _____ turismo.

Grande abraço _____ sua amiga,
Silvana.”

Praticando a pronúncia:

/LH/

Melhor, mulher, velha, velho, velhinho, velhice, telha, alho, molho, molhar, olho, olhar, milho, ilha, bolha, pilha, folha, trilho, julho, brilho, brilhar, brilhante, coelho, colheita, colher(ê), colher(é), conselheiro, conselho, orvalho, orgulho, mergulho, mergulhar, mergulhador, melhorar, encolher, escolher, filho, filha, filhinho, joelho, galho, falhar, milhão, milhões, abelha, assoalho, ervilha, sobancelha, palhaço, rolha, maravilha, maravilhoso, repolho, ovelha, orelha, toalha, palha.

/NH/

Junho, carinho, carinhoso, punho, caminho, caminhada, senhor, senhora, desenho, desenhista, desenhar, unha, unhada, minhoca, vinho, caminhão, dinheiro, pinheiro, espinho, espinha, ninho, farinha, cunhado, galinha, cozinha, cozinheiro, cozinheira, lenha, nenhum, nenhuma, banho, banheiro, Alemanha, senha, rainha, aranha, arranha, ganhar, estranho, estranhar, conhecer, conhecimento, manhã, amanhã, fanhoso, sobrinha, sardinha, pamonha, sombrinha, marinha.

Organização de frases

Observe a estrutura de algumas frases:

01. Ela precisa de companhia para ir ao supermercado.

Pronome + Verbo + Preposição + Substantivo + Prep. + Verbo + Prep. + Subst.

02. Duas crianças brincam na praça.

Numeral + Substantivo + Verbo + Preposição + Substantivo

Organize as frases abaixo, iniciando com letra maiúscula:

01. noite/de/ouvir/antes/gosta/de/música/à/dormir/Fernanda.

02. compromisso/tenho/cedo/amanhã/um/muito/importante.

03. chegar/não/no/consegui/horário/chuva/por/causa/da/forte.

Escreva três frases sobre o seu país, usando a estrutura acima:

01. _____

02. _____

03. _____



AULA 8

Situações de compras

[No guichê da rodoviária]

(Viajante) – Bom dia!

(Vendedora) – Bom dia! O que o senhor deseja?

(Viajante) – Por favor, gostaria de comprar três passagens, de ônibus, para São José do Rio Preto.

(Vendedora) – Para três adultos?

(Viajante) – Dois adultos e uma criança

(Vendedora) – Qual é a idade da criança?

(Viajante) – Meu filho tem 9 anos!

(Vendedora) – Até 6 anos a criança não paga, desde que fique no colo. Temos três modalidades de ônibus: convencional, executivo e leito.

(Viajante) – Qual é a diferença entre o convencional e o executivo?

(Vendedora) – A diferença está no tamanho e na inclinação da poltrona, que é bem mais confortável. Além disso, no executivo, tem televisão, wifi e água. E você só paga 15% a mais.

(Viajante) – Então está valendo a pena ir de executivo. Quais são os horários para quinta-feira?

(Vendedora) – Temos de manhã, à tarde e à noite.

(Viajante) – De manhã, tem lugar no ônibus das 10 horas?

(Vendedora) – Tem, sim! Inclusive há três lugares juntos, sendo duas poltronas lado a lado, e uma no corredor. Podem ser essas de número 19, 20 e 21?

(Viajante) – Perfeito!

(Vendedora) – Qual é a forma de pagamento: cartão ou dinheiro?

(Viajante) – Crédito. Pode parcelar?

(Vendedora) – Em até três vezes. Já quer comprar as passagens de volta?

(Viajante) – Não, obrigado! Agora, só as passagens de ida mesmo.

Responda às seguintes questões:

01. Quantas passagens o viajante comprou?

02. Para onde vão?

03. Qual é a idade da criança? Por que a vendedora fez essa pergunta?

04. Que tipo de ônibus o viajante prefere? Por quê?

05. Qual é o dia e o horário da viagem?

06. Qual é a forma de pagamento?

07. No Brasil, você já viajou de ônibus? Escreva sobre sua experiência:

[Morando no Brasil]

#Você pode abrir uma **conta corrente** no banco, ter **cartão de crédito** e **cheque**.

#Você pode ter acesso ao **extrato bancário** de sua conta que mostra todas as operações e o valor total de seu dinheiro.

#Para **economizar** ou **guardar** dinheiro, você pode abrir uma **conta poupança** ou **aplicar** em um **fundo de investimento**, que **rende** juros.

#Você pode **transferir** dinheiro de sua conta para outra. Muitas pessoas recebem o salário através da **transferência para conta salário**.

#Se você gasta mais do que ganha, vai **ficar no vermelho**, ter uma **dívida** com o banco e pagar **juros** altos.

#Você pode pagar suas compras com: dinheiro, cheque, **cartão de débito** (pagamento da soma total imediatamente), **cartão de crédito** (à vista ou parcelado em várias vezes – pagamento na data de fechamento do cartão), ou **Pix**.

Atividade extra:

Você está no supermercado e compra uma dúzia de laranjas. Quando chega em casa, vê que tem apenas 9 laranjas. O que você faz?

Associe as frases:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 01. Vou comprar um computador em várias vezes no cartão de crédito. | a. () Tenho que esperar minha vez atrás de muita gente. |
| 02. Voltei na loja para reclamar de um produto. | b. () Não preciso de ajuda. |
| 03. No banco, tenho que ficar muito tempo na fila para ser atendido. | c. () Pagarei em 12 parcelas. |
| 04. Quero experimentar essa roupa. | d. () Quero ver se me cai bem. |
| 05. Só estou olhando. | e. () Tenho que pagar uma taxa de entrega. |
| 06. Tenho que pagar o frete para receber um produto em casa. | f. () Comprei um aparelho que não funciona. |

Ampliando o vocabulário

Dê o sentido contrário às palavras abaixo, usando o prefixo des:

Respeitar - Desrespeitar

Alinhado -	Colado -	Montar -
Alinhar -	Colar -	Motivar -
Amor -	Compasso -	Favorável -
Arrumada -	Conectar -	Fazer -
Arrumar -	Configurar -	Feito -
Cansado -	Considerar -	Iludido -
Cansar -	Construção -	Iludir -
Casado -	Construir -	Ilusão -
Casar -	Cuidado -	Leal -
Coberto -	Cumprir -	Poluir -
Cobrir -	Enterrar -	Povoar -

Escolha uma palavra do vocabulário anterior, para cada frase que você irá construir, começando com um dos pronomes: **todo, toda, todos, todas.**

01. _____

02. _____

03. _____

04. _____



AULA 9

Conjunções

Conjunções

Conjunção é a palavra invariável que usamos para ligar palavras ou orações.

Exemplos:

Fábia tem cães e gatos em casa.

(Fábia tem cães em casa. Fábia tem gatos em casa)

Amanda chegou e tomou banho.

(Amanda chegou. Amanda tomou banho.)

Vejam alguns tipos de conjunções:

Soma, adição: e, nem

Exemplo: Não gosto de frio **nem** de dia chuvoso.

Oposição, contraste: mas, porém, entretanto

Exemplo: Fui comprar pão, **mas** a padaria estava fechada.

Alternância, escolha: ou, ora

Exemplo: Estela não sabe se vai ao cinema **ou** ao teatro.

Conclusão: portanto, por isso

Exemplo: Não fui ao trabalho **por isso** fui demitido.

Explicação: porque, pois

Exemplo: Preciso sair mais cedo, **pois** tenho uma entrevista de emprego.



Exercícios:

Identifique as conjunções abaixo e a ideia sugerida.

01. No final de semana, descansei e assisti a um filme interessante.

02. Fui ao supermercado, mas não encontrei o que procurava.

03. Estudei muito, portanto estou confiante em fazer a prova.

Complete as frases com a conjunção, atendendo à ideia solicitada.

Exemplos:

José chegou a São Paulo há uma semana, _____
ainda não conhece bem a cidade. (conclusão)

01. São Paulo é uma cidade maravilhosa, _____ faz muito frio. (oposição)

02. Estou no Brasil há um ano _____ já fiz alguns bons amigos. (adição)

03. _____ ela aprende português _____ terá dificuldade em conseguir
emprego. (alternância)

04. Pedro não fez muitos amigos ainda, _____ é muito tímido. (explicação)

Conecte as frases com as conjunções adequadas.

Exemplos:

João é um grande amigo. João me ajudou quando cheguei ao Brasil. Eu não falava português.

*João é um grande amigo e me ajudou quando cheguei ao Brasil **porque** eu não falava português.*

01. Eu fui à escola. Fiz minha inscrição. Eu quero estudar português.

02. Fui ao banco. Não consegui abrir a conta no banco. Faltou um documento.

03. Minha irmã casou. Minha irmã mudou para o Brasil.

04. Meus pais moram longe. Converso com eles pelo WhatsApp. Ainda sinto saudades.

Mais algumas conjunções:

Causa, motivo: porque, uma vez que

Exemplo: Não compareceu ao serviço **uma vez que** estava doente.

Condição: se, caso

Exemplo: **Se** eu estudar, conseguirei me comunicar melhor.

Consequência: que, de modo que

Exemplo: Ontem tive muita dor de cabeça, **de modo que** não pude trabalhar.

Comparação: como, tanto quanto

Exemplo: Você conhece o Paulo **tanto quanto** eu.

Contrariedade: embora, ainda que

Exemplo: **Ainda que** estivesse cansada, ela foi à reunião.

Tempo: quando, enquanto

Exemplo: **Quando** ele chegou, me alegrei.

Finalidade: para que, a fim de que

Exemplo: Corri **a fim de que** não perdesse o ônibus.



Concordância: conforme, segundo

Exemplo: **Conforme** alguns professores disseram, estamos indo bem nos estudos.

Proporcionalidade (ao mesmo tempo):

à medida que, quanto mais

Exemplo: **Quanto mais** se vive, mais se aprende.

Complete com as conjunções adequadas:

01. Tudo saiu _____ o previsto. (concordância)
02. O celular desligou _____ estava sem bateria. (causa)
03. _____ ele chegue cedo em casa, sairemos para dançar. (condição)
04. _____ chovia, a enxurrada ia carregando o lixo. (simultaneidade)
05. Eu assistia TV _____ jantava. (tempo)
06. Falei alto _____ todos me escutassem. (finalidade)
07. Meu fogão funciona bem _____ seja antigo. (contrariedade)
08. A comida de meu país é tão saborosa _____ a brasileira. (comparação)
09. Falou com tanta clareza _____ todos entenderam. (consequência)
10. Irei embora, _____ não posso esperar. (explicação)

Conecte as frases e utilize a ideia solicitada, fazendo as adequações necessárias.

Exemplos:

Você prefere morar no Brasil.

Você terá de aprender português. (condição)

Se você prefere morar no Brasil, terá de aprender português.

01. Mais estudo. Mais quero aprender. (proporcionalidade)
-

02. Você falava. Eu anotava. (tempo)
-

03. Elaborei o currículo. Ser entregue na empresa. (finalidade)
-

04. Cheguei atrasado. Não tinha ônibus no terminal. (motivo)
-



AULA 10

Modo Subjuntivo

Grand' Hotel

Se a gente não tivesse feito tanta coisa

Se não tivesse dito tanta coisa

Se não tivesse inventado tanto

Podia ter vivido um amor Grand' Hotel

Se a gente não fizesse tudo tão depressa

Se não dissesse tudo tão depressa

Se não tivesse exagerado a dose

Podia ter vivido um grande amor

Um dia um caminhão atropelou a paixão

Sem teus carinhos e tua atenção

O nosso amor se transformou em “bom dia”

Qual o segredo da felicidade?

Será preciso ficar só pra se viver?

Qual o sentido da realidade?

Será preciso ficar só pra se viver?

Se a gente não dissesse tudo tão depressa

Se não fizesse tudo tão depressa

Se não tivesse exagerado a dose

Podia ter vivido um grande amor

Modo subjuntivo

O modo subjuntivo, em geral, indica incerteza, dúvida, hipótese e possibilidades.

Verbo cantar

Presente:	Pretérito Imperfeito:	Futuro:
Que o cante	Se eu cantasse	Quando eu cantar
Que tu cantes	Se tu cantasses	Quando tu cantares
Que ele cante	Se ele cantasse	Quando ele cantar
Que nós cantemos	Se nós cantássemos	Quando nós cantarmos
Que vós canteis	Se vós cantásseis	Quando vós cantardes
Que eles cantem	Se eles cantassem	Quando eles cantarem

Verbo vender

Presente:	Pretérito Imperfeito:	Futuro:
Que o venda	Se eu vendesse	Quando eu vender
Que tu vendas	Se tu vendesses	Quando tu venderes
Que ele venda	Se ele vendesse	Quando ele vender
Que nós vendamos	Se nós vendêssemos	Quando nós vendermos
Que vós vendais	Se vós vendêsseis	Quando vós venderdes
Que eles vendam	Se eles vendessem	Quando eles venderem

Verbo partir

Presente:	Pretérito Imperfeito:	Futuro:
Que o parta	Se eu partisse	Quando eu partir
Que tu partas	Se tu partisses	Quando tu partires
Que ele parta	Se ele partisse	Quando ele partir
Que nós partamos	Se nós partíssemos	Quando nós partirmos
Que vós partais	Se vós partísseis	Quando vós partirdes
Que eles partam	Se eles partissem	Quando eles partirem

Presente

01. Você quer que eu _____ o seu currículo na empresa onde eu trabalho? (entregar)
02. Para que você _____ português, você precisa praticar com os amigos. (aprender)
03. Talvez eu _____ um restaurante. (abrir)

Pretérito imperfeito

01. Eu conseguiria terminar meu trabalho mais cedo se você me _____ (ajudar)
02. Se você _____ acarajé, você adoraria. (comer)
03. Se ela _____ mais, ela ficaria disposta. (dormir)

Futuro

01. Quando todos _____ à vista, terão desconto. (pagar)
02. Contrataremos mais funcionários quando _____ mais. (vender)
03. Quando eu _____ um emprego, posso alugar um quarto maior. (conseguir)

Complete com os verbos entre parênteses conjugando-os no

Modo Subjuntivo.

01. Quer que eu _____ fora isso? (jogar)
02. Quer que eu _____ amanhã cedo? (vir)
03. Quer que eu _____ o livro para você? (trazer)
04. Quer que eu _____ de canal? (mudar)
05. Quer que eu _____ as crianças na escola? (pegar)
06. Espero que vocês _____ felizes no Brasil. (ser)
07. Espero que vocês _____ trabalho. (encontrar)
08. Espero que vocês _____ amigos. (fazer)
09. Espero que vocês _____ prosperidade. (ter)
10. Espero que vocês _____ conosco. (permanecer)
11. Se eu _____ no Rio de Janeiro, eu visitaria o Corcovado. (estar)
12. Se nós _____ na loteria, ajudaríamos os amigos. (ganhar)
13. Se eu _____ um pássaro, voaria bem alto e para longe. (ser)
14. Se você _____ com os meus amigos, conheceria os pontos turísticos de São Paulo. (sair)



AULA 11

Modo Indicativo: Futuro do Pretérito

Certas coisas

Não existiria som
Se não houvesse o silêncio
Não haveria luz
Se não fosse a escuridão
A vida é mesmo assim
Dia e noite, não e sim
Cada voz que canta o amor não diz
Tudo o que quer dizer
Tudo o que cala fala
Mais alto ao coração
Silenciosamente eu te falo com paixão
Eu te amo calado
Como quem ouve uma sinfonia
De silêncios e de luz
Nós somos medo e desejo
Somos feitos de silêncio e som
Tem certas coisas que eu não sei dizer
Silenciosamente...

Lulu Santos

Modo indicativo: Futuro do pretérito

O futuro do pretérito *indica uma ação hipotética que se refere ao passado.*

Exemplos:

Ele **daria** a informação se soubesse.

Se ele pudesse, **traria** sua família ainda esse mês.

Exercícios:

Assinale duas alternativas com o futuro do pretérito:

- () Quando eu era pequena , eu pulava corda todos os dias.
- () Se eu falasse com meu chefe, eu sairia mais cedo hoje.
- () Nós nos reunimos ontem à noite.
- () Vários times se inscreveram para a copa dos refugiados.
- () A gente aproveitaria melhor a praia se não fosse a chuva.

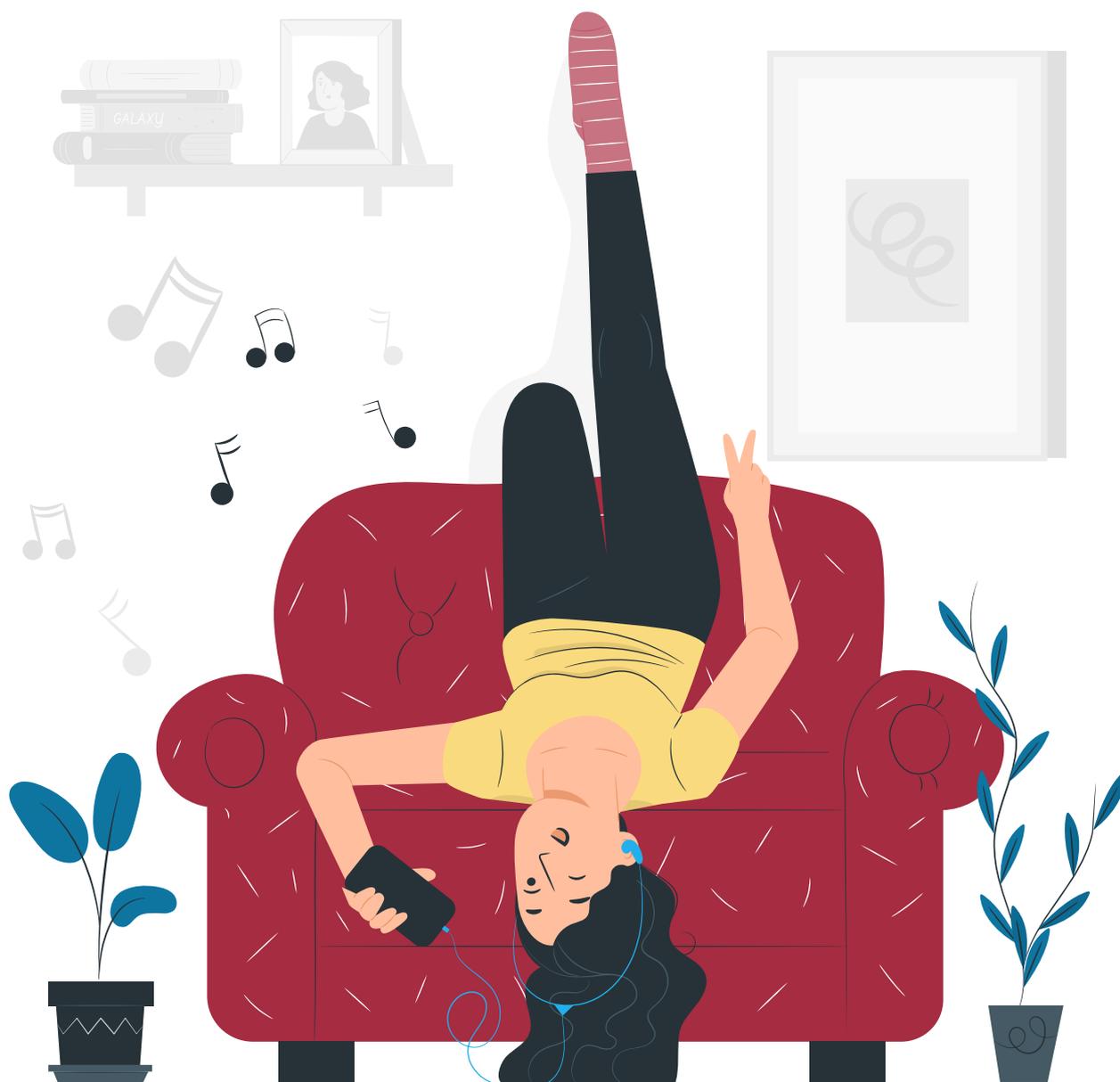
Responda as perguntas abaixo:

01. O que você faria se fosse o prefeito de sua cidade?

02. Se pudesse, o que você melhoraria em seu país?

03. Se pudesse realizar um desejo, qual seria?

04. Se você estivesse no seu país agora, o que faria?



AULA 12

Imperativo

Imperativo

O imperativo é usado para expressar uma ordem, pedido, convite ou conselho.

Mostrar

Eu mostro:

Mostre! (ar - e)

(não) mostre (você)

(não) mostramos (nós)

(não) mostrem (vocês)

Vender

Eu vendo:

Venda! (er - a)

(não) venda (você)

(não) vendamos (nós)

(não) vendam (vocês)

Abrir

Eu abro:

Abra! (ir - a)

(não) abra (você)

(não) abramos (nós)

(não) abram (vocês)

Complete os espaços com o imperativo dos verbos entre parênteses e depois ouça a música.

Tente outra vez

(ver)

Não _____

(dizer)

que a canção

está perdida

(ter)

fé em Deus

Tenha fé na vida

(tentar)

outra vez!

(beber)

Pois a água viva

Ainda tá na fonte

Você tem dois pés

para cruzar

a ponte

Nada acabou!

Não! Não! Não!

Tente!

(levantar)

sua mão sedenta

E recomece a andar

Não _____

(pensar)

Que a cabeça

aguenta

Se você parar

Não! Não! Não!

Não! Não! Não!

Há uma voz

que canta

Uma voz

que dança

Uma voz

que gira

Bailando no ar

Uh! Uh! Uh!

(querer)

Basta ser sincero
E desejar
profundo
Você será capaz
De sacudir
o mundo

(ir)

Tente outra vez!
Tente!



E não

(dizer)

Que a vitória
está perdida
Se é de batalhas
Que se vive a vida
Tente outra vez!
Não! Não! Não!

Marcelo Motta /
Paulo Coelho /
Raul Seixas

Atividades complementares

Os sons do X - pode representar até quatro sons diferentes:

Reflexo – x com som de ks

Texto – x com som de s

Próximo – x com som de ss (entre vogais)

Exame – x com som de z

Excelente – x sem som na leitura

Xícara – x com som de x

Vejamos algumas regras para o emprego do x:

01. Emprega-se o x após *ai, ei, ou*: **caixa, peixe, frouxo etc.**

02. Após a sílaba inicial *en*: **enxada, enxuto, enxugar etc.**

(exceções: **encharcar, encher e seus derivados**)

03. Após a sílaba inicial *me*: **mexer, mexerica etc.**

04. Em palavras de origem indígena ou africana e nas palavras aportuguesadas:
xavante, abacaxi, xará, afoxé, xerife, xampu etc.

Vamos completar a tabela abaixo com palavras com X:

Som de ks	Som de x	Som de s	Som de ss	Som de z
Reflexo	Xícara	Texto	Próximo	Exame

Preposições

Antes de ouvir a música, complete os espaços com as preposições: *sem, no, por, de, na, pra, até.*

Vou deixar

Vou deixar a vida

me levar

ela quiser

Estou _____

meu lugar

Você já sabe onde é

Não conte o tempo

_____ nós dois

Pois, a qualquer hora

posso estar _____

volta

Depois que a

noite terminar

Vou deixar a vida

me levar

_____ ela quiser

Seguir a direção

De uma estrela qualquer

É, não quero hora

_____ voltar, não

Conheço bem a solidão,

me solta

E deixa a sorte

me buscar

Eu já estou _____

sua estrada

Sozinho não

enxergo nada

Mas vou ficar aqui

_____ que o

dia amanheça

Vou me esquecer

_____ mim

E você, se puder,

não me esqueça

Vou deixar o coração bater _____ madrugada _____ fim	Eu já estou _____ sua estrada Sozinho não enxergo nada	Conheço bem a solidão, me solta E deixa a sorte me buscar
Deixar o sol te ver Ajoelhada _____	Mas vou ficar aqui _____ que o dia amanheça	Não, não, não tenho hora _____ voltar, não
mim, sim Não tenho hora _____ voltar, não	Vou me esquecer _____ mim E você, se puder, não me esqueça	Eu agradeço tanto a sua escolta Mas deixa a noite terminar
Eu agradeço tanto a sua escolta Mas deixa a noite terminar	Não, não, não quero hora _____ voltar, não	Samuel Rosa / Chico

Verbos, preposições, artigos e plural

Complete o texto abaixo com verbos no presente do indicativo:

[As cidades históricas de Minas Gerais]

Marcadas pelo ciclo do ouro, escravidão e ideais revolucionários como a Inconfidência Mineira, as cidades históricas _____ ([conservar](#)) relíquias da arte barroca conhecida no mundo inteiro pelas obras dos artistas Aleijadinho e mestre Ataíde. O estado de Minas Gerais _____ ([guarda](#)) o maior exemplo do barroco no Brasil com localidades que, além de serem um “museu a céu aberto”, _____ ([possuir](#)) no interior de suas igrejas banhadas a ouro um precioso acervo. Em Congonhas do Campo, as esculturas religiosas dos 12 profetas de Aleijadinho foram esculpidas em tamanho real, com perfeição, em pedra-sabão. _____ ([ser](#)) muito importantes para a história, a arquitetura colonial dos casarões, igrejas, praças e ruas de pedras construídas por escravos e artistas. Essas cidades ficaram famosas por fazerem parte do ciclo

do ouro no país, por sua expressão cultural que muito _____ (ensinar) sobre o período da mineração do século XVIII, pela conservação da sua arquitetura, cultura e natureza. Entre as mais de 500 grutas existentes, na região, apenas três, _____ (estar) abertas ao público. Estas cavernas formaram-se pela ação do vento e da água sobre a rocha calcária, criando incríveis formações rochosas com figuras desenhadas pelo tempo. Além de guardarem fósseis de animais pré-históricos, _____ (abrigar), também, as antigas minas de ouro, cujos túneis _____ (possuir) quilômetros de extensão a 120 metros de profundidade.

Exercícios

01. Retire do texto:

Pronomes: _____

Artigos: _____

Preposições: _____

02. Encontre no texto verbos no:

Pretérito Perfeito do Indicativo: _____

Gerúndio: _____

03. Copie do texto 5 palavras que estão no plural e passe-as para o singular:

Conjunções

Que tal conhecer os atrativos do centro de São Paulo de forma barata?

Passeios a pé são uma ótima oportunidade para conhecer a cidade e os principais lugares de forma econômica. Em São Paulo, é possível fazer alguns

desses passeios gratuitamente, ou no sistema “pague quanto vale”. Segundo este procedimento, você paga o quanto considera justo pelo serviço. Qualquer grupo pode fazer esse giro, desde que participem pelo menos 4 pessoas.

Muitos podem dizer que uma pessoa não conhece São Paulo enquanto não conhecer o centro velho. Quanto mais aprendermos a maneira de ir do centro para outras regiões, compreenderemos melhor a cidade. Portanto, o passeio ideal é o do centro. É um trajeto fácil, embora, tenha ao todo 4 km.

Conhecer os espaços de uma cidade é importante, pois podemos entender melhor a cultura e os hábitos de um povo.

Agora responda:

01. Que lugares de São Paulo você já conhece ou quer conhecer?

02. Copie as conjunções do texto, veja como elas ligam as orações e possibilitam a coerência.

03. Escolha 3 conjunções da questão acima e forme 3 frases.

04. Quais palavras você poderia relacionar com:

Cultura: **leitura, música, estudo, museu, filme etc.**

Passeio: _____

Cidade: _____

Povo: _____

Trajeto: _____

Economia: _____

Verbos irregulares - Para completar:

Verbo ir (Modo Indicativo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Pretérito Perfeito
Eu vou	Eu ia	Eu fui
Tu vais	Tu _____	Tu _____
Ele / ela / você / a gente _____	Ele / ela / você / a gente _____	Ele / ela / você / a gente foi
Nós vamos	Nós íamos	Nós _____
Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____

Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu irei	Eu iria
Tu irás	Tu _____
Ele / ela / você / a gente _____	Ele / ela / você / a gente _____
Nós iremos	Nós iríamos
Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____

Verbo ir (Modo Subjuntivo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
Que eu vá	Se eu fosse	Quando eu for
Que tu vás	Se tu _____	Quando tu _____
Que ele / ela / você / a gente _____	Que ele / ela / você / a gente _____	Que ele / ela / você / a gente _____
Que nós _____	Se nós fossêmos	Quando nós formos
Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____

Modo imperativo:

Tu vai | Você vá | Nós vamos | Vocês vão

Gerúndio: indo | **Particípio:** ido | **Infinitivo:** ir

Verbo dizer (Modo Indicativo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Pretérito Perfeito
Eu digo	Eu dizia	Eu disse
Tu dizes	Tu _____	Tu disseste _____
Ele / ela / você / a gente _____	Ele / ela / você / a gente _____	Ele / ela / você / a gente _____
Nós _____	Nós dizíamos	Nós _____
Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____

Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu direi	Eu diria
Tu dirás	Tu _____
Ele / ela / você / a gente _____	Ele / ela / você / a gente _____
Nós diremos	Nós _____
Eles / elas / vocês _____	Eles / elas / vocês _____

Verbo dizer (Modo Subjuntivo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
Que eu diga	Se eu dissesse	Quando eu disser
Que tu _____	Se tu _____	Quando tu disseres
Que ele / ela / você / a gente _____	Se ele / ela / você / a gente _____	Quando ele / ela / você / a gente _____
Que nós digamos	Se nós _____	Quando nós dissermos
Eles / elas / vocês _____	Se eles / elas / vocês _____	Quando eles / elas / vocês _____

Modo imperativo:

Tu dize | Você diga | Nós digamos | Vós dizeis | Vocês digam

Gerúndio: dizendo | **Particípio:** dito | **Infinitivo:** dizer

Verbo falar (Modo Indicativo)

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito
Eu falo	Eu falei	Eu falava
Tu falas	Tu falaste	Tu falavas
Ele / ela / você / a gente fala	Ele / ela / você / a gente falou	Ele / ela / você / a gente falava
Nós falamos	Nós falamos	Nós falávamos
Eles / elas / vocês falam	Eles / elas / vocês falaram	Eles / elas / vocês falavam

Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu falarei	Eu falaria
Tu falarás	Tu falarias
Ele / ela / você / a gente falará	Ele / ela / você / a gente falaria
Nós falaremos	Nós falaríamos
Eles / elas / vocês falarão	Eles / elas / vocês fariam

Verbo falar (Modo Subjuntivo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
Que eu fale	Se eu falasse	Quando eu falar
Que tu fales	Se tu falasses	Quando tu falares
Que ele / ela / você / a gente fale	Se ele / ela / você / a gente falaria	Quando ele / ela / você / a gente falar
Que nós falemos	Se nós falássemos	Quando nós falarmos
Eles / elas / vocês falem	Se eles / elas / vocês falassem	Quando eles / elas / vocês falarem

Modo imperativo:

Tu fala | Você fale | Nós falemos | Vocês falem

Gerúndio: falando | **Particípio:** falado | **Infinitivo:** falar

Verbo entender (Modo Indicativo)

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito
Eu entendo	Eu entendi	Eu entendia
Tu entendes	Tu entendeste	Tu entendias
Ele / ela / você / a gente entende	Ele / ela / você / a gente entendeu	Ele / ela / você / a gente entendia
Nós entendemos	Nós entendemos	Nós entendíamos
Eles / elas / vocês entendem	Eles / elas / vocês entenderam	Eles / elas / vocês entendiam

Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu entenderei	Eu entenderia
Tu entenderás	Tu entenderias
Ele / ela / você / a gente entenderá	Ele / ela / você / a gente entenderia
Nós entenderemos	Nós entenderíamos
Eles / elas / vocês entenderão	Eles / elas / vocês entenderiam

Verbo entender (Modo Subjuntivo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
Que eu entenda	Se eu entendesse	Quando eu entender
Que tu entendas	Se tu entendesses	Quando tu entenderes
Que ele / ela / você / a gente entenda	Se ele / ela / você / a gente entendesse	Quando ele / ela / você / a gente entender
Que nós entendamos	Se nós entendêssemos	Quando nós entendermos
Eles / elas / vocês entendam	Se eles / elas / vocês entendessem	Quando eles / elas / vocês entenderem

Modo imperativo:

Tu entende | Você entenda | Nós entendamos | Vocês entendam

Gerúndio: entendendo | **Particípio:** entendido | **Infinitivo:** entender

Verbo abrir (Modo Indicativo)

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito
Eu abro	Eu abri	Eu abria
Tu abres	Tu abriste	Tu abrias
Ele / ela / você / a gente abre	Ele / ela / você / a gente abriu	Ele / ela / você / a gente abria
Nós abrimos	Nós abrimos	Nós abríamos
Eles / elas / vocês abrem	Eles / elas / vocês abriram	Eles / elas / vocês abriam

Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu abrirei	Eu abriria
Tu abrirás	Tu abririas
Ele / ela / você / a gente abrirá	Ele / ela / você / a gente abriria
Nós abriremos	Nós abriríamos
Eles / elas / vocês abrirão	Eles / elas / vocês abririam

Verbo abrir (Modo Subjuntivo)

Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
Que eu abra	Se eu abrisse	Quando eu abrir
Que tu abras	Se tu abrisse	Quando tu abrires
Que ele / ela / você / a gente abra	Se ele / ela / você / a gente abrisse	Quando ele / ela / você / a gente abrir
Que nós abramos	Se nós abrissemos	Quando nós abirmos
Eles / elas / vocês abram	Se eles / elas / vocês abrissem	Quando eles / elas / vocês abrirem

Modo imperativo:

Tu abre | Você abra | Nós abramos | Vocês abram

Gerúndio: abrindo | **Particípio:** aberto | **Infinitivo:** abrir

Sistema Escolar Brasileiro

Educação Infantil (de 0 a 6 anos)

Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)

Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)

Ensino Médio (duração de 3 anos)

CURSO PROFISSIONALIZANTE: (Curso Técnico)

SENAC www.sp.senac.br (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial)

SENAI www.sp.senai.br (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial)

ETESP www.etsaopaulo.com.br (Escola Técnica Estadual de São Paulo)

Processo seletivo para o vestibular: ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)

ENSINO SUPERIOR:

Universidades no Brasil com vestibulares específicos para imigrantes e refugiados:

Universidade de Integração Latino-americana (Foz do Iguaçu - Paraná)

Universidade Federal do Paraná (Curitiba - Paraná)

Universidade Federal de São Carlos (São Carlos - São Paulo)

Universidade Federal do ABC (São Bernardo do Campo - São Paulo)

Universidade Católica de Santos (Santos - São Paulo)

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Uberaba - Minas Gerais)

Universidade Federal de Santa Maria (Santa Maria - Rio Grande do Sul)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (várias cidades de Goiás)

Universidade Estadual de Goiás (Anápolis - Goiás)

UNIVERSIDADES PÚBLICAS EM SÃO PAULO:

USP (Universidade de São Paulo)

FATEC (Faculdade de Tecnologia de São Paulo)

UNESP (Universidade Estadual Paulista)

UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)

Em Campinas (SP): UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)

Expressões populares

01. Construa oralmente frases com os verbos:

Ser

Cabeça-dura (teimoso)
Cabeça fresca (despreocupado)
Pé-frio (sem sorte)
Pé-quente (sortudo)
Mão aberta (gasta muito)
Pão duro (gasta pouco)
Cara de pau (atrevido)

Estar

Um caco (cansado)
Frio na barriga (medo)
Pulga atrás da orelha (desconfiado)
De papo para o ar (desocupado)
Dor de cotovelo (inveja)
Na boa (sem problema)

02. Relacione as colunas:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 01. Isso é xaropada | () Cometer um erro |
| 02. Isso é um pepino (ou abacaxi) | () Obter um resultado |
| 03. Isso é arroz com feijão | () Tornar as coisas mais fáceis |
| 04. Isso é uma salada | () Isso é um problema |
| 05. Pisar no tomate (ou na bola) | () Fazer algo simples |
| 06. Pisar em ovos | () Isso está uma bagunça |
| 07. Dar uma colher de chá | () Isso é desagradável |
| 08. Colher os frutos | () Manter segredo |
| 09. Ser unha e carne | () Falar/fazer algo com muito cuidado |
| 10. Boca de siri | () Estar sempre juntos, ser amigos. |

